

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль «Социально-экономическое образование (право)»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Социально-экономическое образование (право)»

Трудоемкость: 108 ч. (3 з.е.) 2 недели во 2 семестре.

Цель практики: дать представление о направлениях деятельности органов местного самоуправления, государственных органов, находящихся на территории г. Нижний Тагил, необходимое для формирования профессионально-правовой компетентности будущего учителя права.

Задачи практики:

1) изучить структуру и основные функции органов местного самоуправления, государственных органов исполнительной и судебной власти;

2) проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов местного самоуправления, государственных органов;

3) исследовать механизм взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления;

4) изучить формы взаимодействия органа государственной (муниципальной) власти с населением;

5) продолжить развитие практических навыков работы с нормативными актами;

6) подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению правовых дисциплин, читаемых на последующих курсах.

Данные задачи учебной (правовой) практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

– педагогическая;

– культурно-просветительская.

Ожидаемые результаты прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

– способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

– готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

В результате прохождения практики студент должен знать:

– систему органов государственной и муниципальной власти;

– основу правового регулирования деятельности органов государственной и муниципальной власти;

уметь:

– использовать компьютерную технику для поиска необходимых правовых источников и литературы, использовать правовые базы данных;

владеть:

– навыками работы с документами, содержащими нормативно-правовую информацию.

Места проведения практики: Органы местного самоуправления, Администрация муниципального образования (района), Комиссия по делам несовершеннолетних и защите

их прав, Управление по делам молодежи, правоохранительные органы, суды, полиция, государственные органы

Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется оценка.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Социально-экономическое образование (право)»

Трудоемкость: 108 ч. (3 з.е.) 2 недели в 4 семестре.

Цель: архивная практика направлена на формирование у бакалавров деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования, через знакомство с архивами как хранилищами социально-правовой информации, а также реализация приобретенных навыков в практической деятельности.

Задачи:

- знакомство со структурой и функциями архива, а также с организацией работы исследователя в архиве.
- закрепление знаний и умений исследовательской работы с подлинными документами архивов.
- Использование полученной информации в педагогическом процессе.

Ожидаемые результаты прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

- способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональных:

- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Студент должен знать:

- правила работы в нормативными документами;
- возможности хранилищ нормативных документов для образовательного процесса;
- принципы работы с нормативными документами;

уметь:

- применить в образовательном процессе информацию, хранящуюся архивных собраниях и других источниках;
- пользоваться научно-справочным аппаратом (путеводители, каталоги, картотеки и т.д.);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов и докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

владеть:

- способами ориентации в источниках информации.

Места проведения практики: практика проводится в организациях города, архивах организаций и учреждений, образовательных организациях.

Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется оценка

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Социально-экономическое образование (право)»

Трудоемкость: 324 ч. (6 з.е.) 6 недель в 8 семестре и 8 недель в 9 семестре (434 часа).

В системе профессиональной подготовки будущего учителя важнейшая роль принадлежит педагогической практике. Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего учителя, его самосознание, профессиональную компетентность.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование педагогической компетентности, целостного представления о педагогической деятельности;
- формирование умений анализировать педагогическую действительность на основе теоретических знаний;
- психолого-педагогическая адаптация студента в педагогическом коллективе;
- формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса; умений психолого-педагогической диагностики;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

общекультурных компетенций:

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

Общепрофессиональных:

- готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Результатом педагогической практики является функциональная зрелость, которая включает в себя знание методики учебного предмета, сформированность основных методических умений, развитость мотивационной и личностной сферы личности бакалавра

Основным содержанием педагогической практики являются следующие виды деятельности учителя: преподавательская (методическая), воспитательная, научно-методическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая.

Места проведения практики: базой для проведения практики являются муниципальные бюджетные образовательные организации города Нижний Тагил, реализующие программу основного общего образования. Критериями выбора школы являются кадровые и материально-технические условия.

Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется оценка.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Социально-экономическое образование (право)»

Трудоемкость дисциплины: 3з.е. 108 часов, 2 недели в 9 семестре.

Цель: основной целью практики является формирование навыков профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

– сбор, систематизация и анализ необходимой информации по теме выпускной квалификационной работы, выбранной бакалавром;

– определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы;

– уточнение темы и структуры выпускной квалификационной работы;

– приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;

– подготовка выпускной работы бакалавра.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных компетенций:**

– способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

общефессиональных компетенций:

- готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),

Профессиональных компетенций:

- готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать задачам общей подготовки бакалавра по профилю.

По итогам прохождения преддипломной практики бакалавр готовит и представляет текст выпускной квалификационной работы.